



Conference: Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables -
Mantenimiento Industrial - Mecatrónica e Informática

Booklets



RENIECYT
Registro Nacional de Instituciones
y Empresas Científicas y Tecnológicas

2015-20795

CONACYT

LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar
DOI - REBID - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Percepción del uso de TIC en Matemáticas bajo el enfoque de competencias en educación superior

Author: Adelina MORITA ALEXANDER

Editorial label ECORFAN: 607-8324
BCIERMIMI Control Number: 2017-02
BCIERMIMI Classification (2017): 270917-0201

Pages: 10
Mail: amorita@uteq.edu.mx
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
244 – 2 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

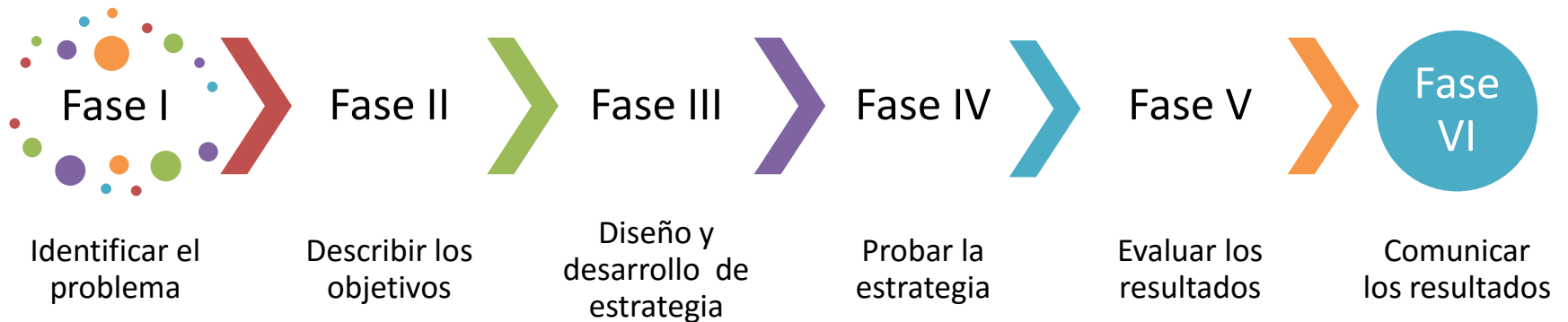
Bolivia	Honduras	China	Nicaragua
Cameroon	Guatemala	France	Republic of the Congo
El Salvador	Colombia	Ecuador	Dominica
Peru	Spain	Cuba	Haití
Argentina	Paraguay	Costa Rica	Venezuela
Czech Republic			

Introducción

- Los constantes avances tecnológicos han promovido cambios en todos los sistemas, incluido el sistema educativo.
- La institución de educación superior en la que se realizó la estrategia, lleva a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje, bajo el enfoque de competencias profesionales.

Metodología

Investigación de diseño



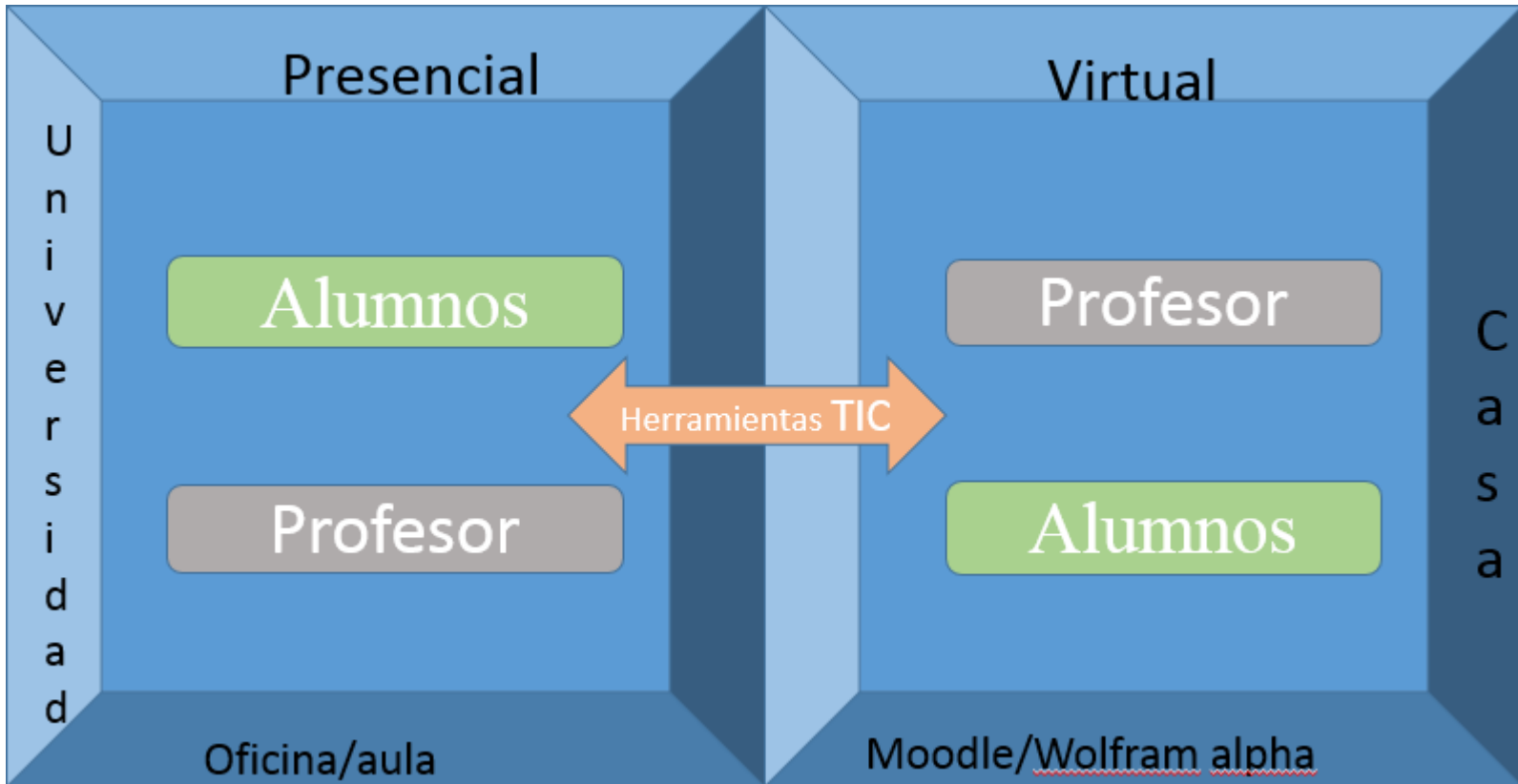
Fase I Identificar el problema

- En la IES objeto de estudio, existe un alto grado de complejidad para realizar el proceso de evaluación en la materia de Matemáticas I. Implica verificar que el alumno realmente adquiera los conocimientos, tenga la capacidad de aplicarlos y pueda resolver adecuadamente los problemas en un contexto real.

Fase II Objetivos

- Identificar la percepción del alumno respecto de la estrategia TIC para favorecer la didáctica de las matemáticas
- Detectar la percepción del alumno respecto al impacto en el proceso de evaluación de la estrategia TIC.
- Verificar si disminuye el índice de reprobación con la implementación de estrategias TIC.

Fase III Diseño y desarrollo de la estrategia



Fase IV Probar la estrategia

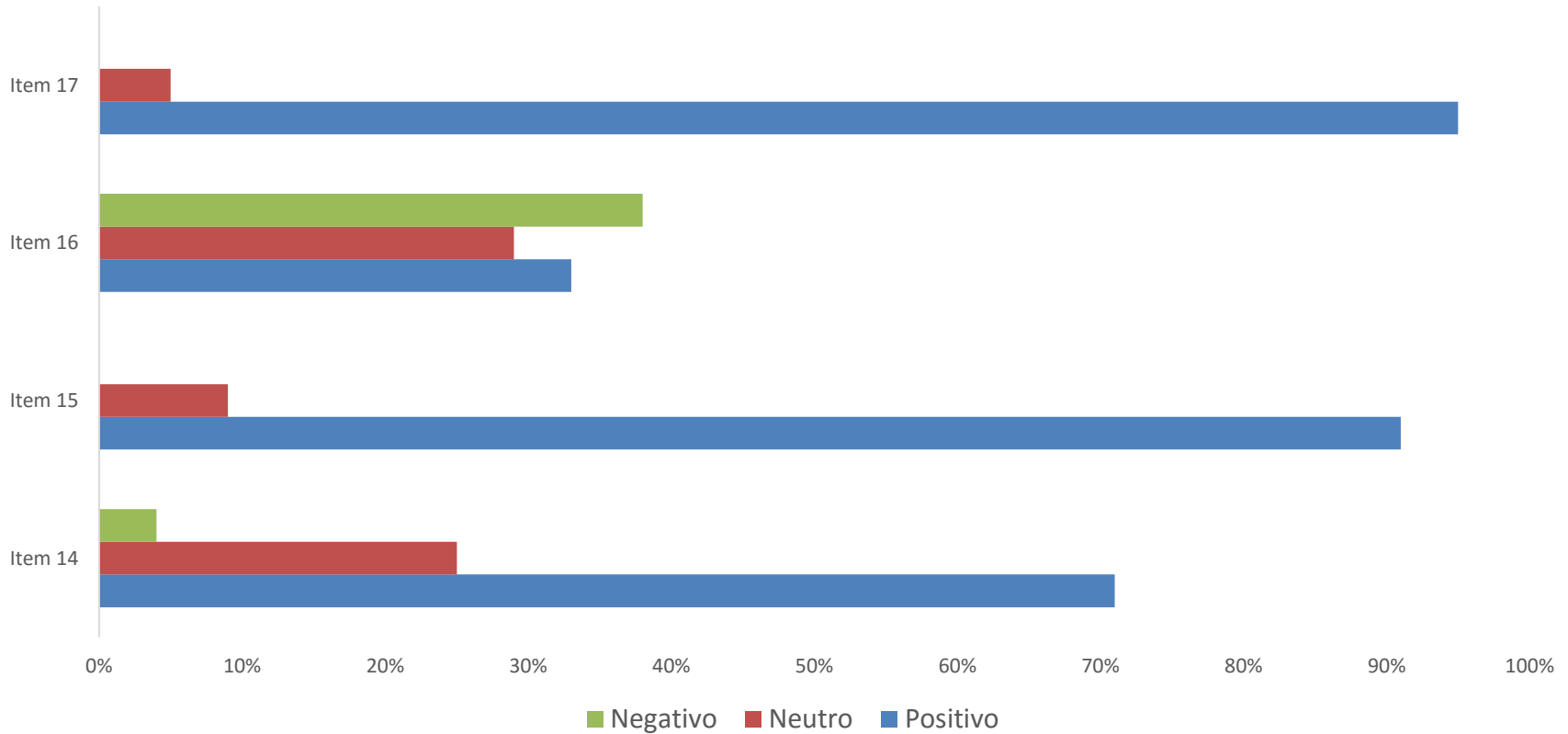
	Grupo estudio	Grupo control
Periodo 1	64	62
Periodo 2	85	83

Fase V Evaluar la estrategia

- Se aplicó un cuestionario en línea a los alumnos, con la finalidad de conocer el nivel de satisfacción de la estrategia y el proceso de evaluación.
- Para verificar la validación del cuestionario, se calculó el Coeficiente Alfa de Cronbach, la confiabilidad obtenida fue de .825

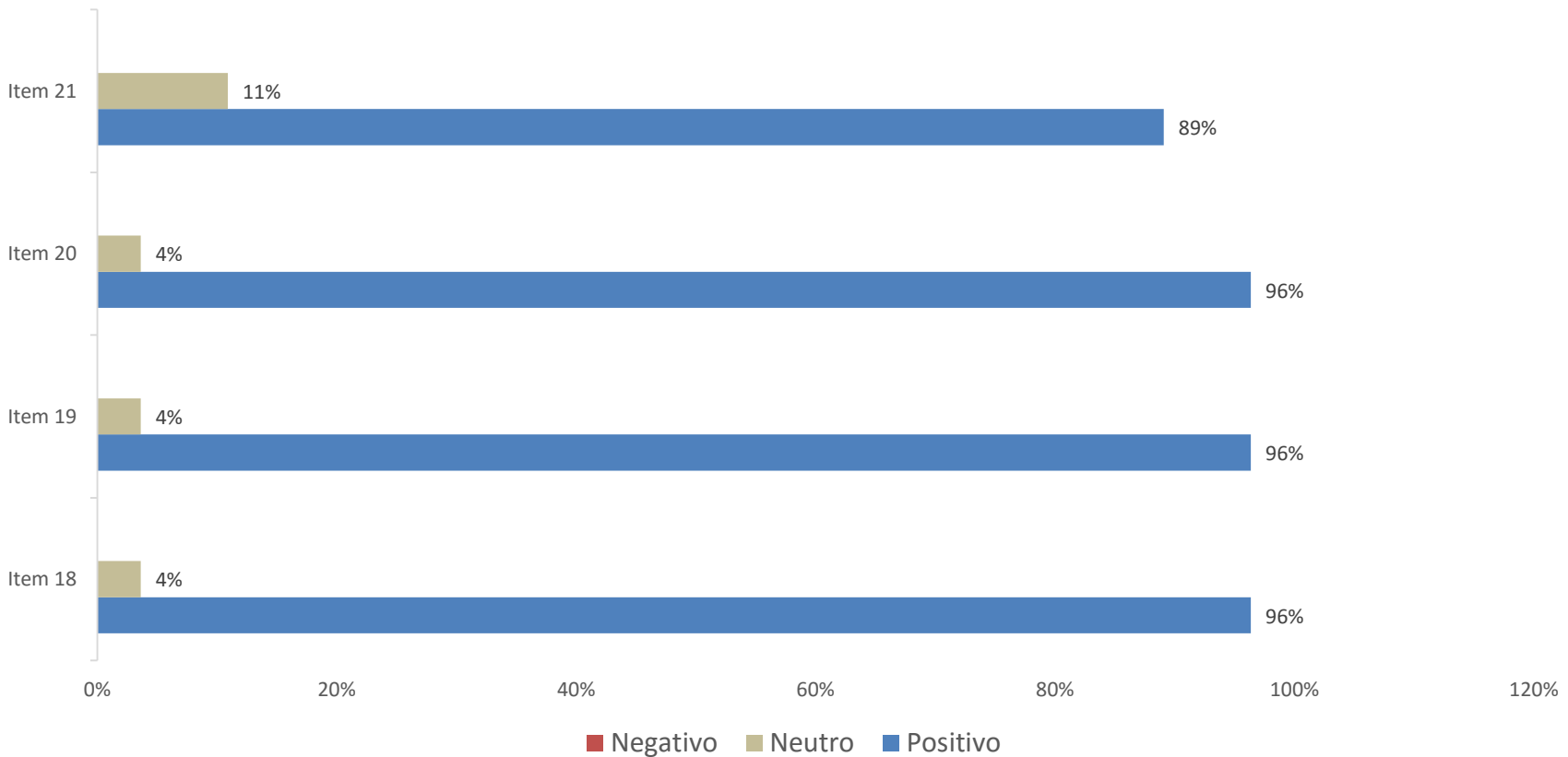
Resultados

Percepción de la estrategia TIC



Resultados

Percepción del proceso de evaluación



Resultados

Índice de reprobación

Periodo	Grupo estudio	Grupo control
1	5%	24%
2	4%	17%



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMIMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)